



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА

Број: 601-03-00033/10/2021-15

Датум: 22.10.2021. године

Немањина 22-26

ШКОЛСКИМ УПРАВАМА
ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА
ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

ПРЕДМЕТ: Обавештење о одлуци Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе почевши од 25. октобра 2021. године

Поштовани,

У циљу квалитетне организације образовно-васпитног рада у школама на територији Републике Србије у школској 2021/2022. години, посебно имајући у виду заштиту здравља ученика и запослених, спречавање ширења инфекције и заразних болести, као и остваривање права ученика на образовање, Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа на недељном нивоу, а на основу података које достављају школе, утврђује модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе. Општински, односно градски штаб за ванредне ситуацију учествује у овом процесу, дајући свој предлог за примену одговарајућег модела образовно-васпитног рада, посредством надлежне школске управе.

Процена епидемиолошке ситуације у јединицама локалне самоуправе је извршена на основу података који се односе на:

- интензитет трансмисије вируса у свакој локалној самоуправи,
- проценат инфицираних ученика и наставника на нивоу локалне самоуправе,
- проценат одељења у свакој локалној самоуправи која су прешла на трећи модел наставе услед оболевања ученика,
- могућности примене мера превенције и сузбијања инфекције у школама,
- обухват имунизацијом у општој популацији и код радника у образовању,
- могућност промене модела у случају масовније појаве оболевања на одређеним територијама на основу искустава која су стечена током примене мера у претходној школској години,
- важност редовног школовања за ученике, породице и друштво у целини.

Епидемиолошка ситуација се свакодневно прати и на основу индикатора и података доносе се одговарајуће одлуке. Истакнута су два основна елемента која представљају приоритет, а то су обезбедити остваривање права на образовање, односно континуитет и квалитет у образовно-васпитном раду и очувати здравље ученика и запослених, односно осигурати да се као и до сада, а на шта указују наведени подаци, квалитетан образовно-васпитни рад остварује у безбедном окружењу.

Несумњиво је, према свим показатељима, да сви модели образовно-васпитног рада, обезбеђују остваривање постављених приоритета. Ипак, исто тако, несумњиво је да, у зависности од коришћених активних и партиципативних метода рада и савремених дигиталних средстава у раду, предност у оствареном квалитету стоји на стани оних који омогућавају интензивну непосредну обострану комуникацију на релацији наставник и ученик. У том смислу, издваја се и непосредан образовно-васпитни рад у школи.

Развијен ефикасан систем сталног праћења актуелне епидемиолошке ситуације и правовременог доношења одговарајућих одлука о организацији образовно-васпитног рада, као и добра припремљеност и досадашње искуство школа, омогућавају адекватно реаговање и организацију рада школа која ће у актуелним околностима, на основу конкретних показатеља, дати најбољи квалитет образовања за нашу децу.

Имајући у виду наведено, обавештавамо вас да је Тим за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа, на састанку одржаном 21.10.2021. године, а у складу са одлукама и закључцима Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid-19 и стручним упутствима за организацију образовно-васпитног рада у основној и средњој школи за школску 2021/2022. годину, донео следећу

О Д Л У К У

1. Основне и средње школе у Републици Србији примениће од понедељка 25. октобра 2021. године **први модел** организације образовно-васпитног рада **осим у градовима/општинама и ситуацијама које су наведене и описане у овој одлуци.**
2. **Други модел организације образовно-васпитног рада примениће се од понедељка 25. октобра 2021. године у средњим школама** на територији следећих градова и општина:
 1. Београд
 2. Врњачка Бања
 3. Шабац
 4. Ниш.
3. **Образовно-васпитни рад у школама за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, музичким и балетским, као и школама за образовање одраслих, због своје специфичности, обавља се према претходно донетој одлуци Тима и у складу са упутствима достављеним од стране Министарства, уз уважавање потреба ученика и полазника и у њиховом најбољем интересу.**

4. Поступак код појаве случајева инфекције код ученика у школама

У ситуацијима када се појаве случајеви инфекције вирусом SARS-CoV-2 код ученика, родитељ о томе обавештава школу.

Уколико се у једном одељењу појаве два или више случајева инфекције, директор школе организује рад у школи према следећим инструкцијама:

4.1. Уколико се ради о одељењима са 16 или мање ученика, након појаве три оболела ученика у одељењу прелазак на трећи модел у трајању од 10 календарских дана се налаже само за то одељење.

4.2. Уколико се ради о одељењима са 17 и више ученика, након појаве два случаја, то одељење се дели на две групе и наставља рад по другом (комбинованом) моделу наставе. На групе се потом примењује поступак за одељења са 16 и мање ученика, односно након појаве нова три оболела ученика у групи прелазак на трећи модел у трајању од 10 календарских дана се налаже само за ту групу.

4.3. Уколико применом раније прописаних критеријума и даље постоје елементи за разматрање преласка на трећи модел наставе целе смене или целе школе, директор, без одлагања, обавештава надлежну школску управу и територијално надлежни институт/завод за јавно здравље, који процењује ситуацију, утврђује епидемиолошке ризике и доноси коначну одлуку о којој обавештава школу.

НАПОМЕНА: Школе које након трећег прелазе на други или први модел наставе треба нарочито да воде рачуна о евентуалној појави нових случајева инфекција код ученика и да одмах примењују горе наведене поступке. Такође, у свим школама је потребно инсистирати на потпуној и доследној примени свих мера превенције, како личних тако и општих, у циљу смањивања ризика о преношења инфекције међу ученицима и запосленима у школи.

Подаци из надзора указују да постоје случајеви да ученици са симптомима респираторне инфекције (кашаљ), чак и кад имају потврђене случајеве инфекције у породици, долазе у школу, притом чак и не примењујући мере личне заштите и тиме представљају висок ризик за заражавање особа са којима долазе у контакт у школи и ван ње. Препоручује се управама школа и наставницима да апелују на родитеље да децу са симптомима не упућују у школу док не прође период изолације, односно карантина ако су у питању контакти потврђених случајева у породици.

5. Имајући у виду доминантну трансмисију делта варијанте SARS-CoV-2, која може узроковати оболевање од COVID-19 и код особа које су претходно прележале ову болест и код вакцинисаних особа **неопходна је употреба заштитних маски за све запослене**, укључујући и особе које су потпуно вакцинисане против COVID-19 и особе које су прележале COVID-19.

6. **Тим препоручује употребу заштитних маски за све ученике и све време током боравка у школи.** За ученике који из здравствених разлога не могу да носе маске (нпр. бронхијална астма или где постоји други здравствено оправдан разлог) о томе може да се

изјасни било који педијатар који познаје здравствено стање детета и има увид у медицинску документацију. Уколико је било ко од ученика спречен да носи маску током боравка у школи, потребно је водити рачуна да сви остали ученици и запослени који са тим учеником/ученицом деле радни простор или долазе у блиски контакт на други начин, све време носе маске чиме се смањује ризик за заражавање. У тој ситуацији посебно је важно да школа обезбеди појачане све друге прописане заштитне мере. Овај изузетак могуће је применити на захтев родитеља и искључиво уз приложено мишљење лекара.

7. С обзиром на то да су током надзора уочени значајнији ризици за заражавање ученика и запослених у њиховим активностима ван школа, **препоручује се родитељима, ученицима и запосленим у школама да строго и доследно примењују мере личне заштите од инфекције како у школи, тако и ван школе.** Посебно је важно избегавати масовна окупљања у затвореном и на отвореном простору, нарочито уколико се током окупљања не примењују прописане мере личне заштите.

8. Све основне и средње школе у Републици Србији су у обавези да у потпуности обезбеде примену **пет кључних мера стратегије за смањење ризика.**

9. Одлука о моделима образовно-васпитног рада који ће се примењивати од 25. октобра 2021. године донета је уз сагласност Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

10. Користимо ову прилику да упутимо директоре школа на интензивнију сарадњу приликом сагледавања могућности за обезбеђивање стручне замене за наставнике који су на боловању или у изолацији. Један од начина може бити формирање јединствене базе података на нивоу јединице локалне самоуправе о наставницима који нису радно ангажовани или су ангажовани са делом норме, који би могли бити ангажовани до повратка наставника са боловања. Координацију ових послова требало би да преузму руководиоци општинских актива директора. Такође, сугеришемо директорима школа да размотре све могућности додатног ангажовања наставника који раде у школи да би ученици имали што мање нереализованих часова. Према повратним информацијама из школа може се уочити да највећи број директора предузима ефикасне мере ради обезбеђивања услова за несметан рад школе и редовно одржавање наставе и са оваквим приступом у раду треба наставити.

11. Следећи састанак Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа биће одржан 28.10.2021. године, када ће се поново сагледати актуелна епидемиолошка ситуација ради доношења потребних мера за сузбијање ширења епидемије SARS-CoV-2.

Срдачно,

ПРВИ ПОТПРЕДСЕДНИК ВЛАДЕ
И МИНИСТАР

